「よりよい人間関係をつくろう」当日の実施計画（例）

１　当日のスケジュール

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時　間 | 内　　容 | 会　場　等 |
| ８：３５～　８：５５  【２０分】 | 〇はじまりの会（児童主体、先生方の指導）  　・活動の趣旨や内容について説明する。（プラザ職員） | 体育館 |
| ８：５５～　９：２５  【３０分】 | 〇ナンバーコールで５つのグループに分かれる。  （プラザ職員）  〇ビーイング（プラザ職員）  　・グループごとに本日のめあてを共有する。  〇グループ活動の内容や場所の確認を指示し、移動を開始する。（プラザ職員） |
| ９：２５～１０：００  【３５分】 | 〇グループ活動Ⅰ  　活動【２５分】　　移動・休憩【１０分】 | いくつかの場所に分かれて活動  ※プラザ職員が指導するグループと、学校の先生方に指導していただくグループをつくる |
| １０：００～１０：３５  【３５分】 | 〇グループ活動Ⅱ  　活動【２５分】　　移動・休憩【１０分】 |
| １０：３５～１１：１０  【３５分】 | 〇グループ活動Ⅲ  　活動【２５分】　　移動・休憩【１０分】 |
| １１：１０～１１：４５  【３５分】 | 〇全体活動（プラザ職員）  　・グループフルーツバスケット【１５分】  　・仲間探し【２０分】 | 体育館 |
| １１：４５～１２：０５  【２０分】 | 〇ビーイング（プラザ職員）  　・グループごとに本日のめあてが達成できたか  　　振り返る。 |
| １２：０５～１２：１５  【１０分】 | 〇おわりの会（児童主体、先生方の指導）  　・感想発表など |

２　アクティビティの内容および分担

（１）グループ活動

　①活動場所・役割分担・準備

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| アクティビティ名 | 活動場所 | 担当者 | 準備するもの |
| ア　パイプライン | ①　体育館通路 | ○○先生、プラザ職員１ | パイプ、ボール |
| イ　マシュマロリバー | ②　体育館　前側 | プラザ職員１、２ | スポットシート |
| ウ　バルーントロリー | ③　体育館　後側 | ●●先生 | 風船、空気入れ |
| エ　迷走ＵＦＯ | ④　校庭 | プラザ職員３ | 新聞紙、ハチマキ（目隠し）、障害物（コーン） |

　②児童班別の内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ａ班 | Ｂ班 | Ｃ班 | Ｄ班 | Ｅ班 |
| グループ活動Ⅰ  　９：２５～１０：００ | ア①  ○○先生 | イ②  職員２ | ウ③  ●●先生 | エ④  職員３ | ア①  職員１ |
| グループ活動Ⅱ  １０：００～１０：３５ | イ②  職員１ | ア①  ○○先生 | イ②  職員２ | ウ③  ●●先生 | エ④  職員３ |
| グループ活動Ⅲ  １０：３５～１１：１０ | エ④  職員３ | ウ③  ●●先生 | ア①  ○○先生 | イ②  職員１ | イ②  職員２ |

　③担当者別の内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ○○先生 | ●●先生 | 職員１ | 職員２ | 職員３ |
| グループ活動Ⅰ  　９：２５～１０：００ | ア①  Ａ班 | ウ③  Ｃ班 | ア①  Ｅ班 | イ②  Ｂ班 | エ④  Ｄ班 |
| グループ活動Ⅱ  １０：００～１０：３５ | ア①  Ｂ班 | ウ③  Ｄ班 | イ②  Ａ班 | イ②  Ｃ班 | エ④  Ｅ班 |
| グループ活動Ⅲ  １０：３５～１１：１０ | ア①  Ｃ班 | ウ③  Ｂ班 | イ②  Ｄ班 | イ②  Ｅ班 | エ④  Ａ班 |

（２）全体活動（体育館）　※プラザ職員が担当

　・グループフルーツバスケット【１５分】

　・仲間探し【２０分】