

「よりよい人間関係をつくろう」当日の実施計画（例）

1 当日のスケジュール

時間	内容	会場等
8:35～8:55 【20分】	○はじまりの会（児童主体、先生方の指導） ・活動の趣旨や内容について説明する。（プラザ職員）	体育館
8:55～9:25 【30分】	○ナンバーコールで5つのグループに分かれる。 （プラザ職員） ○ビーイング（プラザ職員） ・グループごとに本日のめあてを共有する。 ○グループ活動の内容や場所の確認を指示し、移動を開始する。（プラザ職員）	
9:25～10:00 【35分】	○グループ活動Ⅰ 活動【25分】 移動・休憩【10分】	いくつかの場所に 分かれて活動
10:00～10:35 【35分】	○グループ活動Ⅱ 活動【25分】 移動・休憩【10分】	※プラザ職員が 指導するグルー プと、学校の先 生方に指導して いただくグルー プをつくる
10:35～11:10 【35分】	○グループ活動Ⅲ 活動【25分】 移動・休憩【10分】	
11:10～11:45 【35分】	○全体活動（プラザ職員） ・グループフルーツバスケット【15分】 ・仲間探し【20分】	体育館
11:45～12:05 【20分】	○ビーイング（プラザ職員） ・グループごとに本日のめあてが達成できたか 振り返る。	
12:05～12:15 【10分】	○おわりの会（児童主体、先生方の指導） ・感想発表など	

2 アクティビティの内容および分担

(1) グループ活動

①活動場所・役割分担・準備

アクティビティ名	活動場所	担当者	準備するもの
ア パイプライン	① 体育館通路	〇〇先生、プラザ職員1	パイプ、ボール
イ マッシュマロリバー	② 体育館 前側	プラザ職員1、2	スポットシート
ウ バルーントロリー	③ 体育館 後側	●●先生	風船、空気入れ
エ 迷走UFO	④ 校庭	プラザ職員3	新聞紙、ハチマキ（目隠し）、障害物（コーン）

②児童班別の内容

	A班	B班	C班	D班	E班
グループ活動Ⅰ 9:25～10:00	ア① 〇〇先生	イ② 職員2	ウ③ ●●先生	エ④ 職員3	ア① 職員1
グループ活動Ⅱ 10:00～10:35	イ② 職員1	ア① 〇〇先生	イ② 職員2	ウ③ ●●先生	エ④ 職員3
グループ活動Ⅲ 10:35～11:10	エ④ 職員3	ウ③ ●●先生	ア① 〇〇先生	イ② 職員1	イ② 職員2

③担当者別の内容

	〇〇先生	●●先生	職員1	職員2	職員3
グループ活動Ⅰ 9:25～10:00	ア① A班	ウ③ C班	ア① E班	イ② B班	エ④ D班
グループ活動Ⅱ 10:00～10:35	ア① B班	ウ③ D班	イ② A班	イ② C班	エ④ E班
グループ活動Ⅲ 10:35～11:10	ア① C班	ウ③ B班	イ② D班	イ② E班	エ④ A班

(2) 全体活動（体育館） ※プラザ職員が担当

- ・グループフルーツバスケット【15分】
- ・仲間探し【20分】