

埼玉県立大滝げんきプラザ

「単元の学習過程を明示した簡易版」

○活動プログラム「林業・屋外炊事体験」

○第1・2学年 生活単元 「林業体験と炊事体験をしよう」

○単元の目標

- ・間伐材の加工方法や木材と生活の関連を知り、薪作りに取り組むことができる。
- ・屋外炊事での調理の仕方を知り、カレー作りに取り組むことができる。
- ・屋外炊事をグループで協力して、安全に気を付けて調理することができる。
- ・林業体験・屋外炊事を通して、人との関わりの中で伝え合う力を高めることができる。

○学習過程と活動の流れ

学習過程	活動内容	時数	活動の場
【事前学習】 課題の把握、設定、動機づけ	<ul style="list-style-type: none">・学習の進め方を知り、見通しを持つ。・大滝げんきプラザでの活動を知る。・大滝げんきプラザにある木の特徴を知る。・木に触れる体験を通して、木材の関心を高めさせる。	1	秩父特支別援学校
【体験活動】 課題の情報収集、追求、解決	<ul style="list-style-type: none">・木の皮を剥いだものを見学する。・薪割りを体験する。・カレー作り体験を通して、調理について理解をする。・カレー作りでの様子を振り返る。 <p>主体的な学び</p> <ul style="list-style-type: none">・活動中に投げかけた課題について積極的に学習する。 <p>対話的な学び</p> <ul style="list-style-type: none">・仲間と対話しながら木材加工や調理を進める。	4	県立大滝げんきプラザ

<p>【事後学習】 整理、まとめ、分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力した活動を振り返る。 ・体験活動を通して学習したことをまとめる。 ・自分自身がうまくいった活動に気が付く。 <p>深い学び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薪作り・調理で培った仲間との協力について、生活で活かせる場面を考える。 	2	秩支父援特学別校
-----------------------------	---	---	----------

○育成する資質・能力

【知識及び技能】

- ・薪作りや調理に必要な技能を身に付けることができる。

【思考力・判断力・表現力等】

- ・薪作りや屋外炊事の一連の体験活動を通して、生活に役立つための技能について考えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

- ・今後の生活に生かす技能を習得し、課題の解決に主体的に取り組むことができる。